Jurnal
Inovasi Pendidikan Kreatif

https://ijurnal.com/1/index.php/jipk

Volume 5, Nomor 4
1 Desember 2024

PERAN MADRASAH HIFDAYATUL FALLAH TERHADAP ANAK ANAK TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Arief Agus Triansyah[1], Nossa Noviayanty Sofia Ramdani[2], Lutfiya Santika[3], Susan Julianti[4], Siti Hajar Hojang[5]

[1,2,3,4,5]Sekolah Tinggi Teknologi Mandala Bandung, Indonesia
ariefagustriansyah98@gmail.com[1], nossanovianty01@gmail.com[2],
lutfiyasantika10@gmail.com[3], juliantsusan7@gmail.com[4], sitihajarhojang2006@gmail.com[5]

ABSTRAK

Jurnal ini menjelaskan tentang Peran Madrasah terhadap anak anak tentang Pendidikan agama islam. Jurnal ini dibuat untuk meneliti bagaimana Pendidikan agama islam sejauh ini di madrasah dilakukan. Disetiap pembahasan menekankan pembelajaran tentang ketauhidan. Tujuan pembuatan Jurnal ini pun agar kami bisa melihat sejauh mana Pendidikan Agama Islam di pelajari oleh anak anak. Hasil dari jurnal ini pun ada tiga jawaban yang bisa dilihat dibagian pembahasan. Kesimpulan dari semua pembahasan ialah ada beberapa yaitu anak anak di didik secara santai juga tidak terlalu mendapatkan tekanan dalam hal mempelajari setiap pelajaran yang diberi. Anak anak dewasanya pun sama seperti anak anak yang lainnya mendapatkan pembelajaran yang menyenangkan namun mendapatkan ilmu yang dapat di amalkan pada anak anak yang lainnya. Bahkan guru guru di madrasah ini pun tidak hanya satu atau dua orang,namun banyak guru guru yang mengajar mereka dari kota kota.
Kata Kunci: Tentang Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Anak.

ABSTRACT

This journal explains about the Role of Madrasah towards children regarding Islamic religious education. This journal was created to examine how Islamic religious education has been carried out so far in madrasahs. Each discussion emphasizes learning about monotheism. The purpose of creating this journal is so that we can see to what extent Islamic Religious Education is studied by children. The results of this journal also have three answers that can be seen in the discussion section. The conclusion of all discussions is that there are several, namely that children are educated in a relaxed manner and do not get too much pressure in terms of studying each lesson given.
Keywords: About Islamic Religious Education for Children.

A. PENDAHULUAN

Tujuan Pendidikan agama islam ialah untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan setiap manusia, dari mulai anak anak hingga orang tua. Karna Pendidikan agama islam dibutuhkan oleh setiap manusia. Oleh karna itu beberapa ustadz di Madrasah ini mengajarkan pada anak anak sehingga anak tersebut merasa terbiasa hingga tua nanti . Maka dari itu kami membuat jurnal ini agar kami bisa tahu bagaimana anak anak belajar Pendidikan Agama Islam di madrasah ini untuk bekal dirinya di akhirat nanti. Banyak dari manusia diluar sana yang tidak menghargai keberadaan Agama Islam, maka dari itu anak anak dini harus di ajarkan tentang Pendidikan Agama Islam yang mencakup banyak pembahasan namun para pengajar di Madrsah ini lebih mementingkan pelajaran tentang ketauhidan agar anak anak di Madrasah ini mempunyai keimanan dan ketakwaan yang kuat.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan secara wawancara kepada pengajar di Madrasah tersebut yaitu ustadz juga ustadzahnya. wawancara ini dilakukan hari sabtu tanggal 26 Oktober 2024. pada saat wawancara pun kami mempertanyakan 3 pertanyaan yaitu :

1) Bagaimana madrasah Hifdayatul fallah menghubungkan sistem lama dengan sistem baru dalam pendidikan Islam?
2) Bagaimana madrasah Hifdayatul fallah berperan dalam meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan anak-anak?
3) Bagaimana cara mengembangkan Pendidikan agama islam di madrasah Hifdayatul Fallah?

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk para anak anak remaja sistem lama dan sistem baru sangat jauh berbeda, karna memang tidak bisa idealis. Jika anak anak remaja di beri pembelajaran secara idealis tidak ada kemajuan hanya stuck disitusitu saja, contohnya disiplin. Jika displin seperti di Pesantren tidak bisa. Maka harus di bawa santai dalam setiap pembelajarannya agar anak anak remaja ini tetap bertahan dalam setiap pertemuan untuk mempelajari pelajaran itu. Hal ini dilakukan pada anak anak usia 13 keatas. Tidak diberi pelajaran

yang terlalu rumit karna jika langsung diberi penjelasan yang terlalu rumit anak anak itu keesokan harinya tidak adayang datang untuk belajar lagi di Madrasah. Untuk hafalan hafalan pun harus di nadhom kan. Di madrasah ini pun ada pertemuan anak anak dewasa setiap seminggu dua kali,namun tetap sistemnya sama seperti kepada anak anak remaja di bawa santai di setiap pembelajarannya. Dulu pun pernah ada program pembelajaran secara idealis membahas kitab hanya bertahan beberapa bulan, kini pun masih ada membahas kitab hanya saja tidak terlalu serius dalam pembelajarannya. Jadi kesimpulan dari sistem lama ialah terlalu ketat di setiap pertemuan pembelajran jadi kini sistem tersebut diubah menjadi lebih santai dalam setiap pertemuan pembelajarannya.

Madrasah Hifdayatul Fallah berusaha untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan anak anak ialah diantaranya, mempelajari kitab ataupun pelajaran tentang membahas keimanan juga ketauhidan lebih ditekankan. Pelajaran keimanan itu mensadarkannya ketauhidan,maka Madrasah Hifdayatul Fallah terkhusus Ustad Deden lebih mendidik ketauhidan pendidikan tentang akidah,ketika akidah uluhiyah,akidah syamiyah,akidah nubuwwah kuat maka ketakwaanya pun kuat,karna ketakwaan itu reaksi dari keimanan yang kuat. Jika keimanannya kuat maka ketakwaannya pun kuat. Takwa itu kan menjalankan apa yang di perintahkan oleh allah. Maka kesimpulannya adalah Madrasah Hifdayatul fallah lebih menekankan usludin atau ketauhidan. Jadi lebih banyak mendidik dalam pelajaran tauhid.

Usaha Madrasah Hifdayatul Fallah untuk mengembangkan Pendidikan Agama Islam ialah mendatangkan beberapa Ustadz dari luar untuk mengajar di Madrasah ini. Kenapa pendidikan nya tidak berkembang,karna kurangnya pendidiknya yang kurang. Setelah ada bantuan dari dua ustadz yang bergabung untuk mengembangkan Pendidikan Agama islam di Madrasah Hifdayatul Fallah pembelajarannya pun sedikit terbantu. Sehingga para anak anak dewasanya pun ikut peran mendidik membantu pembelajaran kepada anak anak yang berumur 12 tahun keatas. Sehingga pendidikan pun sedikit demi sedikit ada perkembangan kepada anak anak remajanya. Juga para anak anak dewasanya pun juga mendapat pembelajaran seperti tentang pendidikan akhlak,pendidikan pranikah,aturan berumah tangga untuk perkembangan pemmbelajaran saat ini,juga lebih ditekankan dalam pembelajarann ketauhidan. Juga didatangkannya ustadz dari Bandung

untuk mendidik para anak anak di Madrasah Hifdayatul Fallah meskipun hanya satu bulan sekali.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Madrasah Hifdayatul Fallah berusaha mengintegrasikan sistem Pendidikan Islam lama dengan metode baru yang lebih fleksibel,terutama untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa. Pembelajaran keimanan difokuskan pada pemahaman tauhid dan akidah,dengan tujuan memperkuat ketakwaan siswa. Madrasah juga melibatkan ustadz dari luar untuk mengajar topik agama yang lebih mendalam demi mengembangkan pendidikan agama islam di lingkungan madrasah.

Saran

Juga ada saran dan rekomendasi untuk riset berikutnya masih tentang Pendidikan agama islam,namun lebih diutamakan untuk anak anak yang dewasa untuk lebih jauh mengenal tentang penjelasan kitab kitab yang ada atau tentang penjelasan berumah tangga dan yang lainnya yang menjelaskan tentang suami dan istri.

DAFTAR PUSTAKA

http://ojs.stan-im.ac.id/index.php/JSMA

https://www.google.com/search?q=tata+cara+membuat+publish+jurnal&sca_esv=455ef0c0e7ccb718&rlz=1C1GCEJ_enID971ID971&sxsrf=ADLYWILd2XmQ47cSpKa82FQ21L0OaTlzpw%3A1729077282926&ei=IqAPZ9ShOPP7g8UPo8nK4QY&ved=0ahUKEwjUuvPp4pKJAxXz_aACHaOkMmwQ4dUDCA8&uact=5&oq=tata+cara+membuat+publish+jurnal&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiIHRhdGEgY2FyYSBtZW1idWF0IHB1Ymxpc2gganVybmFsMgcQIxgnGOoCMgcQIxgnGOoCMgcQIxgnGOoCMgcQIxgnGOoCMgcQIxgnGOoCMgcQIxgnGOoCMgcQIxgnGOoCMhQQABiABBjjBBi0AhjpBBjqAtgBATIUEAAYgAQY4wQYtAIY6QQY6gLYAQEyFBAAGIAEGOMEGLQCGOkEGOoC2AEBMhQQABiABBjjBBi0AhjpBBjqAtgBATIUEAAYgAQY4wQYtAIY6QQY6gLYAQEyFBAAGIAEGOMEGLQCGOkEGOoC2AEB

MhQQABiABBjjBBi0AhjpBBjqAtgBATIUEAAYgAQY4wQYtAIY6QQY6gLY
AQFIzW5QkAlYg2pwAXgBkAEAmAEAoAEAqgEAuAEDyAEA-
AEBmAIBoAIdqAISmAMdugYGCAEQARgBkgcBMaAHAA&sclient=gws-
wiz-serp

https://www.google.com/search?q=pertanyaan+untuk+peran+madrasah+terhadap+anak
+anak+tentang+pendidikan+agama+islam&sca_esv=a5d80f222e3035ff&rlz=1C1
GCEJ_enID971ID971&sxsrf=ADLYWIJ3a29n91KC89ngBbz2KspAaKD9cw%3
A1729080349866&ei=HawPZ-bHNK2z4-
EPxLTf8As&ved=0ahUKEwimyqqg7pKJAxWt2TgGHUTaF74Q4dUDCA8&uac
t=5&oq=pertanyaan+untuk+peran+madrasah+terhadap+anak+anak+tentang+pend
idikan+agama+islam&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiUXBlcnRhbnlhYW4gdW
50dWsgcGVyYW4gbWFkcmFzYWggdGVyaGFkYXAgYW5hayBhbmFrIHRlbn
RhbmcgcGVuZGlkaWthbiBhZ2FtYSBpc2xhbTIHECMYJxjqAjIHECMYJxjqAjI
HECMYJxjqAjIHECMYJxjqAjIHECMYJxjqAjIHECMYJxjqAjIHECMYJxjqAjI
HECMYJxjqAjIHECMYJxjqAjIUEAAYgAQY4wQYtAIY6QQ
Y6gLYAQEyFBAAGIAEGOMEGLQCGOkEGOoC2AEBMhQQABiABBjjBBi0
AhjpBBjqAtgBATIUEAAYgAQY4wQYtAIY6QQY6gLYAQEyFhAAGAMYtAI
Y5QIY6gIYjAMYjwHYAQEyFhAAGAMYtAIY5QIY6gIYjAMYjwHYAQEyFh
AAGAMYtAIY5QIY6gIYjAMYjwHYAQEyFhAAGAMYtAIY5QIY6gIYjAMY
jwHYAQEyFhAAGAMYtAIY5QIY6gIYjAMYjwHYAQFI8tgDULYpWPLVA3A
CeAGQAQGYAZ8ZoAGdVKoBAzktNLgBA8gBAPgBAZgCAqACQqgCE5gD
L7oGBggBEAEYAZIHATKgB6MZ&sclient=gws-wiz-serp

https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6408303/contoh-kata-pengantar-yang-baik-
dan-benar-lengkap-dengan-cara-membuatnya

Ustadzah Siti Azizah, oktober 2024 (Wawancara)

Ustadz Deden Fahrudin, oktober 2024 (Wawancara)