

## PELAYANAN GURU PAK TERHADAP KEDISPLINAN DAN KARAKTER ROHANI ANAK SEKOLAH MINGGU DI GJAI

Nurliani Siregar<sup>1</sup>, Mina Manik<sup>2</sup>, Tesalonika Damanik<sup>3</sup>, Fani Wulan Sari Manalu<sup>4</sup>,  
Boyke.Fernandes Singarimbun<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas HKBP Nommensen Medan, Indonesia

[nurlianisiregar@uhn.ac.id](mailto:nurlianisiregar@uhn.ac.id)<sup>1</sup>, [mina.manik@student.uhn.ac.id](mailto:mina.manik@student.uhn.ac.id)<sup>2</sup>, [tesa.lonika@student.uhn.ac.id](mailto:tesa.lonika@student.uhn.ac.id)<sup>3</sup>,  
[fani.Wulansari@student.uhn.ac.id](mailto:fani.Wulansari@student.uhn.ac.id)<sup>4</sup>, [boyke.fernandes@student.uhn.ac.id](mailto:boyke.fernandes@student.uhn.ac.id)<sup>5</sup>

---

**ABSTRACT;** *Changing times due to the development and sophistication of gadgets have an impact on today's Generation of children without exception, including Sunday School children. Sunday School is part of the Church's training activities to direct children to Jesus Christ, with the hope that they will accept Him as Their Lord and Savior. Christian religious education teachers should contribute to the development of Children's creativity in knowing Christ. A teacher must be aware of the importance of war on children. Sunday School includes several factors, namely Christian faith, teacher professionalism, and the teacher's Outlook on life. So teachers play a very important role in the lives of Sunday school children, to provide Understanding and positive intake for Sunday school children. The aim of the research is to find out the Role of Christian religious education teachers in forming the character of Sunday school children's at the Indonesian Christ Congregation Church. By using quantitative methods. The results of this research are That Christian religious education teachers not only provide knowledge to students, but also guide them in Spiritual development and instill in them the Christian faith. The role of Christian teachers is very helpful In changing children's character and behavior, so that through the role of effective Christian teachers, students will have a more mature understanding of how to live in harmony.*

**Keywords:** *The Role of PAK Teachers, Character Formation of Sunday School Children at GJAI Church, PAK Teacher Services for Discipline of Sunday School Children at GJAI Church*

**ABSTRAK;** *Perubahan zaman akibat perkembangan dan canggihnya gadget berdampak pada generasi Anak-anak masa kini tanpa terkecuali, termasuk anak Sekolah Minggu. Sekolah Minggu merupakan Bagian dari kegiatan Gereja mengadakan pelatihan untuk mengarahkan anak-anak kepada Yesus Kristus, Dengan harapan agar mereka menerima Dia sebagai Tuhan dan Juruselamat mereka. Guru pendidikan Agama Kristen hendaknya berkontribusi terhadap pengembangan kreativitas anak dalam mengenal Kristus. Seorang guru harus menyadari perang pentingnya terhadap anak. Sekolah Minggu mencakup Beberapa faktor, yaitu iman Kristen, profesionalisme guru, dan pandangan hidup guru. Jadi guru sangat Berperang penting di dalam kehidupan anak sekolah minggu, untuk*

memberikan pemahaman dan asupan Yang positif terhadap anak sekolah minggu. Tujuan penelitian yakni untuk mengetahui bagaimana peran Guru Pendidikan agama Kristen dalam pembentukan karakter anak sekolah minggu di Gereja Jemaat Kristus Indonesia. Dengan menggunakan metode kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah guru Pendidikan agama Kristen tidak hanya memberikan pengetahuan kepada peserta didik, tetapi juga Membimbing mereka dalam pengembangan spiritual dan menanamkan dalam diri mereka iman Kristen. Peran guru Kristen sangat membantu dalam mengubah karakter dan perilaku anak, sehingga melalui Peran guru Kristen yang efektif, siswa akan memiliki pemahaman yang lebih matang tentang bagaimana Hidup rukun.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAK, Pembentukan Karakter Anak Sekolah Minggu di Gereja GJAI, Pelayanan Guru PAK Terhadap Kedisiplinan Anak Sekolah Minggu di Gereja GJAI

---

## **PENDAHULUAN**

Perubahan zaman tidak selamanya berdampak positif bagi generasi muda, khususnya kita generasi Kristen. Banyak generasi muda saat ini telah jatuh ke dalam dosa karena kemajuan zaman saat ini. Seharusnya generasi muda Kristen, harus mempunyai pola pikir selangkah lebih maju dalam situasi ini. Contohnya dalam menghadapi perkembangan teknologi zaman sekarang. Kita sebagai guru pak harus bisa membenahi mereka dengan nilai-nilai ketuhanan, dan nilai-nilai positif juga. Ke setiap anak-anak generasi muda saat ini, agar mereka tidak terjerumus dalam dosa akibat kemajuan zaman teknologi saat ini. Seperti handphone, internet, tiktok, whatsapp, youtube dll. Yang dapat memudahkan anak-anak untuk mendapatkan informasi dan juga dapat memudahkan anak dalam mengerjakan tugas. Tapi tidak semua informasi yang mereka dapatkan dari handphone atau internet itu berbaur positif. meskipun tidak semua informasi yang dikeluarkan oleh produk teknologi tersebut baik, ada juga kabar buruk dalam berbagai bentuk terutama gambar, dan video. Seperti porno tawuran, dll. Pencitraan ini sangat mempengaruhi karakter dan sikap dalam pertumbuhan dan perkembangan anak saat ini. Swinto selaku majelis gereja mengatakan bahwa kemerosotan kepribadian merupakan masalah yang sangat serius dalam dunia Pendidikan khususnya Indonesia. Salah satu faktor terjadi perubahan terhadap anak, juga akibatnya, kurangnya antusias seorang guru sekolah minggu dalam mengambil tugas dan tanggung jawabnya. Salah satu faktor terjadi perubahan terhadap anak, juga diakibatkan, kurangnya antusias guru sekolah minggu dalam mengajar, tidak hanya itu kurang kompetensi dalam mengambil tugas dan tanggung jawab terhadap anak sekolah minggu,

dan bisa disebabkan akibat kurangnya terbeban seorang guru dalam mengajar anak sekolah minggu, padahal pengaruh besar terhadap karakter seorang anak dengan mengajari sejak dini, terutama dalam memberitakan kebenaran Injil terhadap anak. Rendahnya pendidikan karakter mendorong anak untuk melakukan hal-hal yang tidak wajar, yang dapat dilihat pada beberapa isu di media massa. Oleh karena itu, menjadi seorang pengajar ajaran Kristen tidaklah mudah karena merupakan pekerjaan yang mulia dan panggilan yang istimewa, berbeda dengan guru lainnya, seorang pendidik yang mengajar di bidang kekristenan akan membimbing murid-muridnya untuk mengenal Kristus secara tepat sesuai dengan ajaran alkitab. Mengajar bukan hanya tentang mengajarkan keterampilan dan memberikan informasi ilmiah kepada anak, tetapi mengajar lebih dari itu. Guru bertanggung jawab atas segala sesuatu yang terjadi di dalam kelas, dimana guru membantu perkembangan siswa yang akan menjadi penerus gereja masa depan. Pelayanan bagi anak sekolah Minggu yang terpenting adalah pemberitaan Firman Tuhan. Banyak anak sekarang ini mereka tidak fokus dalam mendengarkan Firman Tuhan, banyak anak mungkin bosan dalam mendengarkan cerita Firman, mereka lebih kepada apa yang gurunya lakukan sehari-hari maka dari itu sangat penting seorang guru menunjukkan keteladanannya dalam mengajar.

### **METODE PENELITIAN**

Metode dalam penelitian ini yang digunakan adalah **Penelitian Kualitatif** dengan Teknik wawancara dengan memfokuskan penelitian pada “Pendidikan karakter anak sekolah minggu” Penelitian tersebut dilakukan di Gereja Jemaat Allah Indonesia (GJAI) Basam. Pelayanan yang dilakukan disini adalah dengan melakukan pengajaran anak-anak sekolah Minggu yang mengajar di Gereja Jemaat Allah Indonesia (GJAI) Basam yang berkaitan dengan pembentukan Karakter anak sekolah minggu. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa kata-kata yang dilakukan dalam wawancara Bersama inang Pendeta yang dalam gereja tersebut. Selain itu Sumber data didapatkan dari berbagai sumber Ilmiah yaitu buku-buku, jurnal, laporan Penelitian dan bahan-bahan yang kredibel Lainnya dengan berbasis Online. Sumber data Ilmiah disesuaikan dengan topik pembahasan Sehingga dapat memberikan dasar teologis Dari peranan guru Pendidikan Agama Kristen. Melalui penelitian ini, penulis ingin mempertimbangkan dan menganalisis pentingnya peran orang tua dan guru dalam mendidik dan beribadah kepada Tuhan dalam pembentukan kepribadian spiritual Anak.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **PERAN GURU PAK**

Secara umum guru adalah “orang yang menarik perhatian semua orang baik dalam keluarga, masyarakat, maupun di sekolah”. Menurut John Nainggolan menambahkan bahwa “guru merupakan faktor penting dalam keberhasilan kegiatan belajar mengajar, oleh karena itu dalam pendidikan formal yang berlangsung di sekolah, guru memegang peranan penting karena dapat menguasai setiap keadaan, bahkan memahami setiap permasalahan”. Pendidik agama Kristen secara pribadi membimbing proses pembelajaran, pengajaran dan pembelajaran dengan cara yang alkitabiah, berpusat pada Kristus, dan bergantung pada Roh Kudus. Jansen Belandina menyatakan bahwa guru pendidikan agama Kristen adalah “seorang guru yang berpengalaman dalam menyampaikan mata pelajaran dari berbagai sumber kitab sebagai bahan pembelajaran kepada siswa yang mampu memiliki pengetahuan tentang iman Kristen”. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Guru Pendidikan Agama Kristen adalah seseorang yang bertugas mengajar dan membimbing peserta didik dalam memahami karya Allah di dalam alam semesta serta pribadi Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamat. Sebagai seorang Guru Pendidikan Agama Kristen harus memiliki kemampuan intelektual secara luas dan komprehensif sebagaimana harusnya profesi guru secara umum demi menunjang kegiatan pembelajaran yang dilakukannya. Alkitab adalah Firman Tuhan yang sempurna dalam konteks aslinya dan kitab sucinya, dan oleh karena itu merupakan buku pegangan utama bagi para guru pendidikan agama Kristen. Pendapat dan sikap terhadap Alkitab sebagai firman Tuhan menentukan tujuan Pendidikan agama Kristen, untuk itu Alkitab hendaknya menjadi sumber pedoman bagi guru Pendidikan agama Kristen (Tim 3:16). Setiap orang mempunyai kepribadian yang berbeda-beda, kepribadian seseorang akan mempengaruhi bagaimana ia berperilaku dalam kehidupan sehari-hari. Kemajuan teknologi dan perubahan gaya hidup lambat laun akan mengubah kepribadian anak jika tidak ada orang yang mengontrol atau mengarahkannya.

### **PERAN DAN PELAYANAN GURU PAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK SEKOLAH MINGGU DI GEREJA GJAI**

Kata karakter berasal dari bahasa Yunani yaitu: Charassein yang berarti mengukir, menggambar. Kepribadian diartikan sebagai tanda atau ciri khas yaitu pola perilaku, pribadi atau moral. Karakter dapat membentuk karakter yang baik dan yang jahat sehingga anak

sekolah minggu mempunyai karakter yang baik. Sehingga mereka bisa membedakan mana yang baik, mana yang buruk. Menurut Hartono juga menjelaskan bahwa penokohan merupakan proses pembentukan jiwa, mentransformasikan diri menjadi pribadi lain, dan menjadikannya pribadi yang benar-benar unik. Menurut Alkitab karakter berarti : menjalani kehidupan yang benar dihadapan Tuhan, berupaya melakukan hal-hal yang memuliakan Tuhan. (Debora dan Han 2020).

Peran Guru Pak dalam membentuk karakter anak sekolah minggu di gereja GJAI. Sebagai guru yang profesional juga berpengaruh terhadap kualitas atau mutu Pendidikan. Oleh karena itu guru yang profesional merupakan faktor penentu untuk mewujudkan mutu Pendidikan bahwa guru harus memenuhi standar guru dan standar Pendidikan. Guru yang baik di bidangnya adalah guru yang harus mampu mendidik semua anak didiknya. Agar kelak menjadi penerus bangsa yang mampu bersaing dan juga manusia yang berkarakter baik, karena profesional guru sangat besar pengaruhnya terhadap siswa karena guru memiliki tugas yang sangat berat dalam mendidik, memimpin, memotivasi siswa menjadi cerdas dan berbudi luhur. Oleh karena itu, harus ada Perinsip-Perinsip atau sifat-sifat baik anak yang harus dipahami oleh guru untuk menciptakan generasi muda yang bermartabat (Haan dan Arifyanto 2022).

Pendidikan karakter merupakan upaya sistematis untuk mengajarkan perilaku yang positif yang mencerminkan nilai-nilai suatu bangsa. Peran guru Pendidikan agama Kristen sangat penting disekolah, gereja dan masyarakat guru berhak mendidik, membimbing dan membawa siswa atau anak mengenal Yesus dalam kehidupan Sehari-hari. Guru bertugas membimbing dan memotivasi siswa agar dapat lebih memahami kemampuannya. Guru PAK sangat membantu dalam mengubah karakter dan perilaku anak, sehingga melalui peran guru PAK yang efektif siswa akan memiliki pemahaman yang lebih matang. Tentang hidup rukun.

Perilaku merupakan salah satu hal utama yang perlu mendapat perhatian khusus melalui perilaku ini anak dapat menyadari kepribadian dan emosinya perilaku juga dapat diartikan sebagai kualitas keyakinan, perasaan, pikiran, dll. Sekolah minggu adalah bentuk pelatihan bagi anggota gereja kebanyakan gereja memberikan pelatihan bagi anak-anak di jemaat dan bervariasi salah satunya dikenal di gereja atau orang percaya sebagai sekolah minggu. Hampir semua gereja mengadakan kebaktian.

## **PERAN DAN PELAYANAN GURU PAK TERHADAP KEDISPLINAN ANAK SEKOLAH MINGGU DI GEREJA GJAI**

Guru Pendidikan Agama Kristen memiliki peran yang sangat penting dalam mendidik dan membimbing anak sekolah minggu di gereja GJAI diantara nya sebagai berikut:

### **1. Pengajaran Nilai-Nilai Agama**

Guru Pak bertanggung jawab untuk mengajar Anak-Anak mengenai Nilai-Nilai agama Kristen seperti Kejujuran, Kesabaran, dan kerendahan hati

### **2. Pembinaan Rohani**

Selain mengajar guru PAK juga bertugas sebagai pembimbing rohani bagi anak-anak mereka membantu Anak-Anak memahami dan mengenal lebih jauh hubungan yang erat dengan Tuhan, serta memberikan dorongan dan dukungan dalam pertumbuhan iman mereka.

### **3. Pengawasan Dan Pembinaan Kedisiplinan**

Guru PAK berperan dalam mengawasi dan membina kedisiplinan Anak-Anak selama kegiatan sekolah minggu di gereja.

### **4. Menjadi Teladan**

Sebagai Figur otoritas dan pembimbing guru PAK di harapkan menjadi teladan bagi Anak-Anak dalam hal kedisiplinan. Sikap guru PAK yang konsisten yang teratur dapat menjadi contoh yang baik bagi Anak-Anak dalam menjaga kedisiplinan.

### **5. Kalaborasi Dengan Orang Tua**

Guru PAK juga berperan dalam berkolaborasi dengan orang tua untuk mendukung kedisiplinan Anak-Anak. Mereka dapat memberikan masukan dan informasi kepada orang tua mengenai perkembangan kedisiplinan Anak selama kegiatan sekolah minggu.

## **GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN MENJADI SEORANG GEMABALA**

Guru menjadi Gembala Anak dan harus bertanggung jawab atas kehidupan spiritual Anak guru memiliki tugas untuk memelihara dan memajukan kehidupan spiritual. Peran Pendidikan agama Kristen adalah menjadi seorang gembala bagi anak sekolah minggu. Guru bertanggung jawab penuh untuk menjaga siswa dan kehidupan spiritual anak. “Yesus memerintahkan dia (yoh 21;15)” oleh karena itu seorang guru harus mengenal setiap siswanya tidak hanya nama saja, tetapi juga latar belakang dan kepribadiannya. Seorang guru sekolah minggu harus melakukan apa yang diperintahkan Yesus yaitu membimbing anak didiknya di gereja dan

disekolah khususnya di sekolah minggu. Maka guru PAK harus mempunyai hati yang lemah lembut, mereka yang mengajar sebagai misionaris mempunyai tanggung jawab untuk mendedikasikan seluruh pelayanan mereka kepada Yesus Kristus. Tujuan mengajar adalah agar mereka benar-benar murid Yesus yang rajin dan setia (Weruah 2020) dengan demikian peran Pendidikan guru PAK dalam penginjilan sangat penting bagi para pelajar saat ini.

Oleh karena itu peran guru PAK dalam Pendidikan agama Kristen sangat penting karena menjadi tanggung jawab Bersama banyak orang berharap guru PAK mampu melaksanakan semua tugas dan tanggung jawabnya dengan baik serta mejadi teladan dalam pelaksanaannya kewajiban untuk mengajar sebaik mungkin dan seserius apa itulah tujuan Pendidikan dan juga pembelajaran Pendidikan agama Kristen yaitu mendidik serta menciptakan generasi yang sangat mulia dan bertanggung jawab dalam tugas serta menjadi teladan kristus yaitu menjadi Garam bagi dunia (Matius 5:13-16)

#### **DOKUMENTASI**





## **KESIMPULAN**

Guru bertugas membimbing dan memotivasi siswa agar dapat lebih memahami kemampuannya. Guru Pendidikan agama Kristen tidak hanya memberikan pengetahuan kepada peserta didik, tetapi juga membimbing mereka dalam pengembangan spiritual dan menanamkan dalam diri mereka iman Kristen peran guru PAK sangat membantu dalam mengubah karakter dan perilaku anak sehingga melalui peran guru PAK yang efektif Anak-Anak akan memiliki pemahaman yang lebih matang tentang bagaimana hidup rukun. Menjadi teladan yang baik bagi semua siswa tidak hanya di sekolah saja namun juga dengan mendirikan keteladan dalam setiap Tindakan perilaku bahkan perkataan dimanapun dan kapanpun

Guru yang professional dan Alkitabiah hendaknya menghadirkan Tuhan dalam setiap pembelajaran dan memperhatikan seluruh prinsip seluruh pembelajaran yang ada agar setiap proses pembelajaran berjalan lancar dan tujuan pembelajaran tercapai dalam dunia Pendidikan guru mempunyai peranan yang sangat penting factor utama dalam menciptakan penerus bangsa yang layak dan terhormat.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Christia, V. R., & Dkk. (2021). Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Minggu Gereja Kristen Setia Indonesi Menining. *Indonesia Journal Of Religius*, 4, 1–12. <https://indonesiastt.ac.id/joutnal/index.php /ijr/article/view/2/1>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen [The Significance of the Role of Christian Teachers in Building Students' Character in Christian Education: A Study of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Ermindyanti Lilis. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 40–61.
- GP, H. (2012). Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab & Pendidikan Masa Kini.
- Andi. Haan, E. B., & Arifianto, Y. A. (2022). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Tinjauan Alkitabiah Upaya Teladan Guru Masa kini. *Shalom: Jurnal Teologi Kristen*, 2(1), 15–26. <https://doi.org/10.56191/shalom.v2i1.17>
- Los, U. M. D. E. C. D. E. (n.d.). PENGARUH KETELADANAN GURU PAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENGAH ATAS NEGERI 73 JAKARTA. 10–25.