

PENGARUH TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MI NURUL MUKHLASIN

Muhamad Syamsudin Nurfalah¹, Nur Agnia Rahmah²

^{1,2}STAI Kharisma Cicurug Sukabumi

muhammadsyamsudinnurfalah@gmail.com¹, nuragniarahmah@gmail.com²

ABSTRACT; *Digital technology is one of the technological systems of the industrial revolution where technological advances have changed the way humans work from manual to completely digital, where work initially seemed slow to faster and this technological progress has had a tremendous influence or impact in the world of education. especially for teachers and operators in schools, it makes all their work easier, for example when schools, over time, accept more students than before and this will automatically increase the work of teachers and operators, where there will be more teachers. fill in the report card and the operator must fill in the student data at the MI NURUL MUKHLASIN school in order to be registered at the school. Well, this proves that digital technology is getting more and more advanced because in this school, to do or work on report cards or manage student data, they use applications. One of the applications used is RDM. This technology has helped to make the work of teachers and operators easier. at school, not only that, exams at school which were originally done manually have now changed to computer-based exams, those who usually learn only through books are now trying to use digital technology, namely infocus and that also helps children at school to learn about things. -things that smell digital so they feel happy. However, in the development of this technology there are definitely positive and negative impacts.*

Keywords: *Influence, RDM, School.*

ABSTRAK; Teknologi digital merupakan salah satu sistem teknologi dari revolusi industri yang di mana kemajuan teknologi ini telah mengubah cara kerja manusia yang awalnya manual menjadi serba digital yang awalnya pekerjaannya terkesan lambat menjadi lebih cepat dan kemajuan teknologi ini telah memberi pengaruh atau dampak yang luar biasa dalam dunia Pendidikan,terhususnya bagi guru-guru maupun operator di sekolah, itu mempermudah segala pekerjaannya contohnya yaitu ketika sekolah yang di mana seiring berjalannya waktu menerima murid yang lebih banyak daripada sebelumnya dan otomatis itu akan menambah pekerjaan para guru dan juga operator yang dimana guru akan lebih banyak lagi mengisi raport dan operator yang harus mengurus data-data murid yang ada di sekolah MI NURUL MUKHLASIN agar terdaftar di sekolahnya.Nah ini membuktikan bahwa teknologi digital semakin lama semakin maju karena di sekolah ini untuk melakukan atau mengerjakan baik itu raport maupun mengurus data-data siswa mereka telah menggunakan aplikasi salah satu aplikasi yang di gunakan yaitu RDM.Teknologi ini telah membantu untuk mempermudah pekerjaan para guru dan juga operator di sekolah,tidak hanya itu ujian di sekolah pun yang awalnya di kerjakan secara manual sekarang sudah berubah menjadi ujian berbasis komputer,yang biasanya

belajar hanya lewat buku sekarang sudah mencoba menggunakan teknologi digital yaitu infokus dan itu juga membantu anak-anak di sekolah untuk belajar mengenal hal-hal yang berbau digital sehingga mereka merasa senang .Namun dalam perkembangan teknologi ini pasti ada yang namanya dampak positif dan juga negatifnya.

Kata Kunci: Pengaruh, RDM, Sekolah.

PENDAHULUAN

Di zaman yang semakin modern ini atau bisa di sebut juga dengan zaman teknologi yang di mana teknologi ini telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan baik itu di bidang politik,ekonomi,kebudayaan,seni,dan bahkan di bidang Pendidikan.Seiring berjalannya waktu kemajuan teknologi ini merupakan sesuatu yang tidak dapat di hindarkan dalam kehidupan kita,karena kemajuan teknologi ini berjalan sesuai dengan apa yang kita butuhkan.Di sekolah teknologi mempunyai pengaruh penting dalam mengerjakan suatau pekerjaan yang harus di kerjakan secara digital di mana dalam kemajuan teknologi ini para guru dan juga operator sekolah dapat mengerjakan tugasnya dengan mudah dan juga cepat,tidak hanya guru saja melainkan peserta didik juga terbantu dengan adanya kemajuan teknologi ini karena mereka dapat mengenal,melihat,dan mencari wawasan yang lebih luas lagi melalui teknologi di gital tanpa harus keluar.

Teknologi adalah sesuatu yang bisa membantu seluruh manusia di dunia ini yaitu untuk membantu segala kegiatan harian yang di kerjakan oleh manusia contohnya yaitu di dunia persekolahan .Teknologi juga termasuk dalam sesuatu bidang ilmu pengetahuan untuk mempelajari suatu system yang terdapat dalam komputer,laptop,handphone dan lain sebagainya dan membuat suatu alat ataupun aplikasi yang terpasang dalam suatu jaringan untuk membantu manusia dalam kegiatan setiap hari.

Adanya peningkatan teknologi ini semua pihak yang ada di dunia persekolahan maupun Pendidikan mau tidak mau harus dapat mengimbangi dan mengikuti kemajuan teknologi digital yang ada .Dapat kita lihat bahwa di sekitar lingkungan kita teknologi sangat di dukung dengan adanya jaringan internet yang di mana jaringan ini dapat berpengaruh pada perkembangan lainnya, terutama dalam dunia persekolahan maupun Pendidikan.Di sekolah teknologi digital di manfaat kan sebagai media pembelajaran dan masih banyak yang lainnya.

LANDASAN TEORI

A. Teknologi Digital

Menurut Danuri (2019:119) mengungkapkan bahwa teknologi digital adalah sebuah teknologi informasi yang lebih mengutamakan kegiatan di lakukan secara komputer atau digital dibandingkan menggunakan tenaga manusia

Menurut Techtarget teknologi digital adalah hal yang merujuk pada teknologi yang menggunakan sinyal digital untuk membuat ,mengirimkan, dan menyimpan informasi.

Menurut Investopedia teknologi digital adalah teknologi yang menggunakan sinyal digital,lyang mencakup teknologi seperti komputer,internet ,telepon seluler,dan lainnya.

Menurut PWC teknologi digital adalah teknologi yang mengacu pada hal yang berbasis digital yang mengubah cara kita berinteraksi dan bekerja,termasuk teknologi cloud computing, big data dan internet of things (IoT).

Menurut Britannica teknologi digital adalah teknologi yang memanfaatkan data yang di representasikan dalam format digital untuk tujuan komunikasi,kontrol,pengolahan data,atau perangkat keras otomatis.

Ada juga menurut Gary J. Anglin dalam buku seri nya yang berjudul "Teknologi Instruksional" (1991) berpendapat bahwa teknologi ialah penerapan ilmu perilaku, ilmu alam, dan pengetahuan lain secara sistematis untuk memecahkan permasalahan manusia.

Sebagaimana yang dikatakan menurut para ahli di atas dapat di sintesakan bahwa definisi konseptual teknologi digital adalah hal-hal yang mencakup semua teknologi yang menggunakan data atau digital untuk berbagai tujuan ,seperti komunikasi,pengolahan informasi,analisis data dan keperluan lainnya dalam konteks komputasi modern dan mempermudah pekerjaan manusia.

Teknologi digital ini memungkinkan kita untuk mengakses berbagai sumber belajar secara online. Sehingga diperoleh definisi operasional dari Teknologi Dgital, yang peneliti jadikan variabel bebas penelitian ini adalah hal-hal yang mencakup semua teknologi yang MI NURUL MUKHLASIN gunakan dalam pengolahan data atau digital untuk berbagai tujuan , seperti komunikasi,pengolahan informasi , analisis data dan keperluan lainnya dalam konteks komputasi modern dan mempermudah pekerjaan baik Guru maupun para siswa MI NURUL MUKHLASIN untuk mengakses berbagai sumber belajar secara online. Dengan adanya internet , siswa MI NURUL MUKHLASIN dapat mencari materi pelajaran, membaca buku elektronik ,menonton video pembelajaran, dan mengikuti kursus online.

Berikut indikator-indikator operasional dari teknologi digital:

1. Digitalisasi: yaitu proses mengubah informasi dari bentuk analog ke bentuk digital, yang memungkinkan materi pelajaran di MI NURUL MUKHLASIN untuk di simpan, di proses dan ditransmisikan dengan menggunakan kode biner (0 dan 1).
2. Konvergensi: yaitu fenomena di mana teknologi yang sebelumnya terpisah menjadi terintegrasi dalam perangkat atau platform tunggal. Hal ini seperti MI NURUL MUKHLASIN menggunakan smartphone yang menggabungkan fungsi telepon, kamera, internet, dan banyak lagi dalam satu perangkat dalam proses belajar dan mengajarnya

B. Motivasi belajar

Motivasi belajar banyak di ungkapkan oleh para ahli antara lain:

Menurut M. Dalyono memaparkan bahwa motivasi belajar daya penggerak atau pendorong untuk melakukan sesuatu pekerjaan, yang bisa berasal dari dalam diri dan juga dari luar.

Menurut Sardiman (2011:102) motivasi belajar dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga di harapkan tujuan dapat tercapai.

Menurut Winkel (dalam Aina Mulyana, 2018) mengartikan motivasi belajar adalah segala usaha di dalam diri sendiri yang menimbulkan kegiatan belajar, dan menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar serta memberi arah pada kegiatan-kegiatan belajar sehingga tujuan yang di kehendaki tercapai.

Menurut Abraham Maslow ia menyatakan bahwa motivasi belajar adalah kebutuhan akan aktualisasi diri termasuk kebutuhan untuk belajar dan tumbuh.

Menurut Kun Nurachadijat (2023) motivasi belajar adalah perilaku yang di perkuat positif cenderung di ulang. Ini berarti bahwa siswa yang menerima penghargaan atau hadiah atas pencapaian akademis mereka akan cenderung termotivasi untuk terus belajar.

Berdasarkan pengertian-pengertian di atas definisi konseptual motivasi belajar adalah ketika seseorang di dalam dirinya mulai terpengaruhi oleh sesuatu yang membuat dirinya termotivasi atau tergerak yang menimbulkan peningkatan untuk terus belajar dan memberikan kepuasan kepada dirinya sendiri. Sehingga di peroleh Definisi Operasional dari motivasi belajar, yang peneliti jadikan variabel terikat penelitian ini adalah ketika siswa MI NURUL

MUKHLASIN di dalam dirinya mulai terpengaruhi oleh sesuatu yang membuat dirinya termotivasi atau tergerak yang menimbulkan peningkatan untuk terus belajar dan memberikan kepuasan kepada dirinya sendiri. Bahkan ketika semangat belajar ia dapat apresiasi itu akan mengembangkan keinginan ia untuk terus belajar. Maka dari itu berbagai jenis apresiasi di sekolah MI NURUL MUKHLASIN ini di adakan.

Dengan indikator-indikator Operasional Motivasi Belajar sebagai berikut:

Pedoman kemudahan siswa MI NURUL MUKHLASIN untuk mengakses pembelajaran dimana saja dan pedoman melakukan pembelajaran dengan efisien sehingga memicu semangat untuk lebih giat belajar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu metode wawancara terstruktur dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang telah di siapkan sebelumnya kepada nara sumber di sekolah MI NURUL MUKHLASIN yaitu Guru dari kelas 5 dan juga Guru dari kelas 6. Pada penelitian teknik ini yang di gunakan untuk pengumpulan data yaitu dengan cara mewawancarai nara sumber dan merekamnya lewat handphone dan bertanya dengan pembahasan yang ada di artikel. Setelah melakukan wawancara lalu di susunlah hasil wawancara tadi menjadi sebuah paragraf dengan baik dan benar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dampak teknologi dan inovasi dalam pembelajaran di sekolah

Dengan adanya teknologi ini tentunya memberikan dampak atau pengaruh yang positif dan membuat para Guru dan murid yang ada di sekolah MI NURUL MUKHLASIN ini menjadi lebih mudah dalam kegiatan belajar dan mengajar tanpa adanya halangan karna kekurangan buku, anak-anak merasa bosan dan juga jenuh dengan kegiatan belajar yang hanya itu-itu saja maka para guru di sekolah ini berinovasi untuk menggunakan atau memanfaatkan teknologi digital yaitu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual yang menampilkan gambar bergerak dengan suara dan itu berhasil membuat anak-anak lebih antusias, senang, dan juga semangat dalam belajar, tidak hanya itu ketika ada ANBK atau di MI itu sering di sebut dengan AKMI anak-anak merasa senang karna mereka belajar langsung dengan hal-hal yang berkaitan dengan teknologi tidak hanya itu kemajuan teknologi ini sangat membantu para guru dan juga operator yang ada di sekolah karna dari tahun ke tahun jumlah murid di sekolah ini semakin bertambah banyak dan otomatis pekerjaan para guru dan juga op

di sekolah akan lebih banyak lagi dalam contohnya dalam mengerjakan raport, menyusun data-data siswa dan lain sebagainya namun dengan adanya teknologi para guru tidak usah takut lagi dengan yang namanya penulisan raport karna pengerjaan raport sekarang di kerjakan bukan lagi secara manual namun sudah digital.

Selain memberikan dampak positif kemajuan teknologi ini juga memberikan dampak negative yaitu para murid yang biasa belajar menggunakan media teknologi ataupun lebih senang dengan pembelajaran yang menggunakan teknologi itu siswa menjadi ketergantungan terhadap teknologi selain itu anak-anak juga mengalami kemalasan belajar baik itu dalam membaca, menghitung, maupun menulis. Dan ketika mereka di hadapkan dengan AKMI/ANBK para Guru harus melatih mereka terlebih dahulu yang di mana anak-anak ini terbilang susah untuk memahami komputer atau laptop karena mereka tidak di bekali ilmu-ilmu tentang teknologi yang di mana untuk tingkatan MI/SD ini tidak ada yang namanya pembelajaran yang berkaitan dengan teknologi tidak hanya itu ketika sekolah menerapkan pembelajaran yang ada sangkut pautnya dengan teknologi yang namanya jam Pelajaran jadi itu sangat menguras kepada pengawas terutama op sekolah.

Bagaimana teknologi kecerdasan buatan seperti (AI) dan pembelajaran mesin di integrasikan dalam kurikulum sekolah

Berbicara tentang teknologi kecerdasan buatan seperti AI, di sekolah MI NURUL MUKHLASIN ini belum sepenuhnya teknologi ini di gunakan dalam pembelajaran karena sekolah ini termasuk lembaga Pendidikan yang belum sepenuhnya menerapkan teknologi AI dalam kegiatan belajar mengajar karna kurangnya fasilitas yang ada di sekolah, namun untuk tingkatan SD/MI jika menerapkan teknologi kecerdasan buatan seperti AI ini dalam pembelajaran itu sangat di perlukan, mengingat sekarang ini kita sudah memasuki ere 4.0 atau bisa di sebut dengan jaman teknologi. Akan berdampak bagus bagi anak-anak ini karena bisa memacu semangat mereka dalam belajar apalagi teknologi (AI) masih terdengar asing bagi mereka dan membuat mereka penasaran akan hal baru, bukan hanya mereka saja (siswa-siswi) yang dapat merasakan dampak jika teknologi (AI) atau pembelajaran mesin di terapkan di sekolah MI NURUL MUKHLASIN para Guru juga akan di latih untuk belajar tentang konsep AI agar dapat menyampaikan materi dengan efektif dan memberikan bimbingan yang di perlukan kepada siswa. Sehingga anak-anak dapat memahami atas materi apa yang di

sampaikan dan juga mengetahui tentang bagaimana teknologi ini bisa di gunakan bahkan dapat membantu urusan kita (manusia).

Sejauh mana siswa memiliki keterampilan digital yang di perlukan untuk beradaptasi dengan kebutuhan revolusi industri, seperti pemrograman , analisis data, atau literasi digital

Terkhusus Siswa-Siswi di sekolah MI NURUL MUKHLASIN dalam keterampilan digital mereka baru mengetahui atau mengenal teknologi ini hanya sebatas literasi saja contohnya yaitu dalam membaca dan membuat story whatsapp, bermain facebook, capcut, instagram, tiktok dan lain sebagainya, mereka belum bisa berkontribusi ataupun berpartisipasi dalam mengerjakan sesuatu yang harus di kerjakan dalam bentuk digital. Itu juga tidak semua siswa-siswi karena hanya Sebagian saja yang baru mempunyai alat atau media digital. Dan juga sekolah MI NURUL MUKHLASIN ini belum mengadakan program belajar yang ada sangkut pautnya dengan teknologi karna keterbatasan fasilitas

Bagaimana daya dukung baik SDM ataupun sumberdaya lainnya seperti biaya, fasilitas dan lain-lain

Mengenai daya dukung yang ada di sekolah MI NURUL MUKHLASIN. Sekolah ini masih sangat memerlukan adanya donatur yang mengdonasikan dana atau biaya untuk memenuhi keperluan atau fasilitas yang belum ada di sekolah MI NURUL MUKHLASIN. Karena untuk memenuhi atau memiliki media belajar yang berbasis teknologi seperti komputer, laptop, infocus dan yang lain sebagainya itu membutuhkan biaya yang cukup besar sedangkan Sekolah MI NURUL MUKHLASIN ini belum memiliki donatur yang dapat memenuhi kebutuhan yang sudah di sebutkan meskipun daya dukung dari SDM (sumber daya manusia)nya itu cukup memenuhi dan juga fasilitas teknologi itu sudah ada Sebagian, itu masih terbilang kurang karena fasilitas yang ada tidak mengimbangi dengan jumlah siswa-siswi yang ada di Sekolah MI NURUL MUKHLASIN begitu juga dengan keadaan siswa-siswi Sekolah MI NURUL MUKHLASIN tidak semua memiliki media atau alat teknologi digital seperti handphone atau yang lainnya yang bisa memudahkan mereka untu mengenal yang namanya teknologi digital karena seperti yang di katakan di atas untuk memiliki alat yang berbaw teknologi digital itu membutuhkan biaya yang lumayan besar sedangkan perekonomian para wali murid di Sekolah MI NURUL MUKHLASIN tidak semua Sejahtera

KESIMPULAN

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang terjadi secara terus menerus yang menimbulkan beberapa pengaruh bagi lingkungan sekolah. Adanya teknologi segala aspek ikut terpengaruhi misalnya ekonomi, sosial bahkan motivasi Pendidikan. Pengaruh ini bukan hanya berpengaruh positif tetapi juga berpengaruh negative pengaruh positifnya anak-anak lebih antusias dan semangat dalam belajar karna berkaitan dengan hal-hal teknologi. Sedangkan pengaruh negatifnya yaitu anak-anak menjadi ketergantungan dengan teknologi dan malas untuk belajar. Sejauh ini siswa-siswi MI NURUL MUKHLASIN sudah mahir menggunakan teknologi digital dalam kegiatan literasinya meskipun tidak merata karna ketidakpunaan media teknologi untuk Sebagian siswa-siswi di sekolah, dan daya dukung SDM di sekolah ini cukup memenuhi walaupun biaya dan fasilitas tidak cukup memenuhi. Apapun segala dinamika yang ada terkait Teknologi digital / informasi dengan motivasi belajar, di MI NURUL MUKHLASIN kedua variabel itu berkorelasi satu sama lain dengan kuat. Dengannya maka determinasi / pengaruh satu sama lainpun otomatis menjadi berpengaruh besar juga. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penelitian penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ana Maritsa Universitas Ahmad Dahlan Jl. Ringroad Selatan, Daerah Istimewa Yogyakarta
Ana1900031368@webmail.uad.ac.id
- Unik Hanifah Salsabila Universitas Ahmad dahlan Jl. Ringroad Selatan, Daerah istimewa
Yogyakarta unik.salsabila@pai.uad.ac.id
- Muhammad Wafiq Universitas Ahmad dahlan Jl. Ringroad Selatan, Daerah istimewa
Yogyakarta Muhammad1900031158@webmail.uad.ac.id
- Putri Rahma Anindya Universitas Ahmad dahlan Jl. Ringroad Selatan, Daerah istimewa
Yogyakarta putri1900031212@webmail.uad.ac.id
- Muhammad Azhar Ma'shum Universitas Ahmad Dahlan Jl. Ringroad Selatan, Daerah
istimewa Yogyakarta Muhammad1900031169@webmail.uad.ac.id
- Dede Setiawan¹, Kun Nurachadijat², (2023), SISTEM PENDIDIKAN KARAKTER SOSIAL
SANTRI DITINJAU DARI PERSPEKTIF PERILAKU MANUSIA DALAM
ORGANISASI Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Qohhariyyah Desa Sukatani
Kecamatan Pacet. Al-idaroh jurnal studi manajemen pendidikan islam .918-Article Text-
3904-1-10-20230925 (1).pdf