
**PENGEMBANGAN E MODUL BERBANTUAN FLIP BILDER PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 MEDAN TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Syaidah Ashri¹, Roza Thohiri², Haryadi³, Dede Ruslan⁴, Ulfa Nurhayani⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Negeri Medan

syaidahashri08@gmail.com¹, rozatho@unimed.ac.id², haryadi@unimed.ac.id³,
drasruslan@unimed.ac.id⁴, ulfanurhayani@yahoo.com⁵

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan e-modul berbantuan flip builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan di kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan. (2) Mengetahui apakah e-modul berbantuan flip builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan kelas XI Akuntansi valid digunakan di SMK Negeri 1 Medan. (3) Mengetahui apakah e-modul berbantuan flip builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan kelas XI Akuntansi efektif dan praktis digunakan di SMK Negeri 1 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian R&D yang mengadopsi model pengembangan 4D, modul ini dibuat dengan aplikasi *Flip Builder*.

Hasil penelitian ini adalah ; (1) Produk e-modul menggunakan flip Builder pelajaran akuntansi keuangan. (2) Persentase penilaian mencapai 95 % menurut ahli materi, dan 89,4% menurut ahli media. Penilaian ini berasal dari tahap uji validasi awal. (3) Pendapat peserta didik dalam percobaan produk kelompok kecil dan dalam uji praktikalitas yang dilakukan di kelas XI SMK Negeri 1 Medan sangat positif. Hasilnya menunjukkan bahwa persentase kepuasan peserta didik terhadap e-modul yang dikembangkan untuk uji coba kelompok kecil 7,49% dan untuk uji praktikalitas mencapai 79,4% sementara uji efektifitas mencapai 75%. Temuan ini menegaskan bahwa penggunaan e-modul dengan menggunakan flip Builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan adalah sangat baik.

Kata Kunci: Akuntansi Keuangan, Flip Builder, dan Model Pengembangan 4D.

Abstract

This study aims to: (1) Develop an e-module assisted by a flip builder on the subject of financial accounting in class XI Accounting at SMK Negeri 1 Medan. (2) Find out whether the e-module assisted by a flip builder on the subject of financial accounting in class XI Accounting is valid for use at SMK Negeri 1 Medan. (3) Find out whether the e-module assisted by a flip builder on the subject of financial accounting in class XI Accounting is effective and practical for use at SMK Negeri 1 Medan.

This study is an R&D study that adopts the 4D development model, this module is made with the Flip Builder application.

The results of this study are; (1) The e-module product uses the Flip Builder for financial accounting lessons. (2) The percentage of assessment reached 95% according to material experts, and 89.4% according to media experts. This assessment comes from the initial validation test stage. (3) The opinions of students in small group product trials and in practicality tests conducted in class XI SMK Negeri 1 Medan were very positive. The results show that the percentage of student satisfaction with the e-module developed for small group trials is 7.49% and for practicality tests it reaches 79.4% while the effectiveness test reaches 75%. This finding confirms that the use of e-modules using Flip Builder in financial accounting subjects is very good.

Keywords: *Financial Accounting, Flip Builder, and 4D Development Model.*

A. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah unsur yang tidak pernah terlepas pada kehidupan. Sehingga pendidikan menjadi faktor penentu dalam mewujudkan generasi bangsa yang berkualitas. Pendidikan bertujuan memperoleh pengetahuan, keterampilan, serta menumbuhkan karakter yang baik pada tiap individu. Melalui pendidikan peserta didik mampu memupuk potensi dalam dirinya, baik secara mental ataupun fisik untuk kehidupan selanjutnya.

Pendidikan dimasa sekarang juga tidak terlepas dengan perkembangan teknologi. Proses pengajaran harus membuat situasi proses pembelajaran yang tidak membosankan sehingga para siswa juga tertarik dengan pembelajaran. Dengan demikian, teknologi mampu membantu kegiatan pendidikan agar tidak membosankan, sehingga dengan adanya perkembangan teknologi sekarang ini, peserta didik dapat menggunakan internet untuk menggali informasi dan untuk menambah pengetahuan sebanyak-banyaknya.

Pemanfaatan inovasi dalam pembelajaran dibutuhkan memberi pengaruh yang baik. Menurut Rodiawati & Komarudin, (2018) menyatakan bahwasannya pemanfaatan inovasi dalam proses belajar dapat lebih mengembangkan hasil belajar, menunjukkan kecukupan, dan dapat berdampak pada apa dan bagaimana realisasi yang seharusnya dipelajari dan diajarkan. Salah satu penerapan teknologi informasi pada pembelajaran yaitu E-modul.

E-modul ialah modul dengan bentuk soft file yang bisa dibuka serta dibaca oleh para siswa dimana saja serta kapan saja (Wulandari dkk., 2021). Menurut G.A.N & Thohiri, (2022), e-modul ialah alat ataupun perangkat belajar mengajar yang berisi sejumlah

materi, metode, kendala, serta metode evaluasi yang dimaksudkan untuk dilaksanakan secara menarik serta sistematis.

Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah diuraikan, penulis mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Masih dominannya penggunaan buku cetak dalam pembelajaran akuntansi keuangan di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.
2. Belum adanya penggunaan *e-modul* dalam pembelajaran akuntansi keuangan di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.
3. *E-modul* berbantuan flip builder berbasis case method belum pernah digunakan oleh guru pada mata pelajaran akuntansi keuangan di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

Pembatasan Masalah

Berdasarkan masalah tersebut, agar penulis tidak salah dalam mencapai tujuan yang direncanakan, maka ditetapkan pembatasan masalah untuk penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan *e-modul* menggunakan bantuan aplikasi flip builder dilakukan pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan.
2. Pengembangan *e-modul* dikembangkan pada mata pelajaran akuntansi keuangan khususnya pada materi persediaan barang dagang.
3. Pengembangan *e-modul* ini menggunakan model 4D.

Rumusan Masalah

Dengan mempertimbangkan latar belakang yang telah disajikan, berikut ini merupakan rumusan dari permasalahan yang dapat dirumuskan :

1. Bagaimana pengembangan *e-modul* berbantuan flip builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan khususnya pada materi persediaan barang dagang kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan?

2. Apakah pengembangan *e-modul* berbantuan flip builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan khususnya pada materi persediaan barang dagang kelas XI Akuntansi valid digunakan di SMK Negeri 1 Medan?
3. Apakah pengembangan *e-modul* berbantuan flip builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan efektif dan praktis digunakan di SMK Negeri 1 Medan?

B. METODE PENELITIAN

Metode Penelitian Pengembangan atau R&D yang mengadopsi pengembangan 4D.

Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian pengembangan ini meliputi validator yang terdiri dari sejumlah ahli, yaitu ahli materi persediaan barang dagang, ahli bahasa, dan ahli media. Selain itu, juga melibatkan peserta didik kelas XI Akuntansi dari SMK Negeri 1 Medan dalam tahun ajaran 2022/2023, yang berjumlah 35 peserta didik.

Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pengembangan e-modul berbantuan aplikasi flip builder pada materi persediaan barang dagang.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian dilaksanakan di Smk Negeri 1 Medan dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 35 peserta didik. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Maret 2023 sampai dengan bulan Januari 2024.

D. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk e-modul menggunakan flip Builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan telah dikembangkan. Pengembangan dilakukan dengan tahap pertama yaitu tahap define (pendefinisian), tahap design (perancangan), tahap develop (pengembangan) dan tahap disseminate (penyebarluasan). Dapat dikategorikan sebagai sangat layak, efektif dan praktis digunakan dalam pembelajaran akuntansi keuangan khususnya materi persediaan barang dagang. Fitur-fitur yang ada pada e-modul ini berupa materi dalam bentuk teks, gambar, audio, video dan juga evaluasi yang ditampilkan

secara menarik dan interaktif menjadi satu kesatuan media pembelajaran. E-modul menggunakan flip Builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan sudah dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.

2. Penilaian e-modul menggunakan flip Builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan khususnya materi persediaan barang dagang secara keseluruhan menurut validator ahli materi, ahli media, sangat baik dengan persentase penilaian masing-masing setelah revisi adalah 95 % menurut ahli materi, 89,4% menurut ahli media. Penilaian yang diperoleh tersebut telah melalui tahap uji validasi awal yang terdapat beberapa saran dari validator yang semua masukan tersebut sangat membantu dalam perbaikan produk sehingga memperoleh hasil yang sangat baik untuk digunakan pada jenjang SMK kelas XI.
3. Pendapat peserta didik dalam uji coba produk kelompok kecil dan uji praktikalitas yang dilakukan di kelas XI SMK Negeri 1 Medan adalah sangat baik. Hasil persentase peserta didik terhadap e-modul yang dikembangkan masing-masing uji coba kelompok kecil dan praktikalitas adalah sebesar 7,49% dan 79,4% dan uji efektifitas sebesar 75%. Hasil ini mengidentifikasi bahwa e-modul menggunakan flip Builder pada mata pelajaran akuntansi keuangan adalah sangat baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, S. P., & Sumarni, R. A. (2022). Pengembangan E-Modul Kalfis Kinematika Menggunakan Aplikasi Flip Builder. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3).
- Autarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. CV. Budi utama.
- Cahyani Agustin, E., Dwi Kusumajanto, D., Dian Wahyudi, H., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-modul berbantuan aplikasi Flip Builder pada mata pelajaran marketing (studi pada kelas X bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(2), 163–171. <https://doi.org/10.17977/um066v1i22021p163-171>
- Fausih, M., & T, D. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan Instalasi Jaringan LAN (Lokal Area Network) Untuk Siswa Kelas

XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura.
Teknologi Pendidikan, 01.

G.A.N, S., & Thohiri, R. (2022). Pengembangan E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Flip Builder Berbasis Problem Solving Mata Kuliah Perpajakan Prodi Pendidikan Ekonomi Unimed. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi, 10(2)*, 119.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i2.6433>

Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. CV. Feniks Muda Sejahtera.

Hidayatullah, & Rakhmawati. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 5(1)*.

Iswahyudi, M. S., Lismawati, Wulandari, R., Samsuddin, H., & Sukowati, I. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.

Jayanti, Zulkardi, Putri, R. I. I., & Hartono, Y. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E- Learning*. Bening Media Publishing.

Karmasin, M., Diehl, S., & Koinig, I. (2022). *Media and Change Management Creating a Path For New Content Formats, Business Models, Consumer Roles, and Business Responsibility*. Springer.

Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Kemendikbud RI.

Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, Muh. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Lubis, E. A., Herliani, R., Nurayani, U., & Darma, J. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Obelia.

Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.

Prastyo, I. S., & Hartono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Adobe Animate CC Pada Materi Gerak Parabola. *Jurusan Fisika, 10*.

Prihatiningtyas, S., & Sholilah, F. N. (2020). *Physics Learning By E-Module*. Fakultas Pertanian Universitas KH.A. Wahab Hasbullah.

- Purwati, E., Balgies, S., & Kunaefi, A. (2020). *Analisis Masalah Psikologi Siswa Madrasah Tsanawiyah Berbasis Sistem Informasi Online Dalam Pendidikan Islam*. Zifatama Jawara.
- Raune, M. J. (2021). *Angket Sifat Penyelidik Seri Dasar-Dasar Metode Penelitian*. Nusamedia.
- Rodiawati, H., & Komarudin, &. (2018). *Pengembangan E-Learning Melalui Modul Interaktif Berbasis Learning Content Development System*. 16(2).
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Aswaja Pressindo.
- Sauqy, A. (2019). *Inovasi Belajar & Pembelajaran PAI (Teori dan Aplikatif)*. UM Surabaya Publishing.
- Sonia, G., Heldayani, E., & Fakhrudin, A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Builder Pada Materi Hak dan Kewajiban Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SD Negeri 137 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyoo. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RnD*. Alfabeta.
- Syafri, F. S. (2018). *Pengembangna Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. CV. Zigie Utama.
- Widiastuti, F., Amin, S., & Hasbullah, H. (2022). *Efektivitas Metode Pembelajaran Case Method Dalam Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan (Vol. 6, Nomor 1)*.
- Widiyanti, R., & Kurniawan, R. Y. (2021). Efektivitas Bahan Ajar E-Book Berbasis Scientific Approach pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2803–2818. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.942>
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 389. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018a). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>

- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018b). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>
- Yulianto, R., Maydiantoro, A., Ekonomi, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Lampung Jl Ir Sumantri Brojonegoro No, U., & Lampung, B. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-modul Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa. *Economic Education And Entrepreneurship Journal*, 5(1), 74–84.